

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Historia myśli psychologicznej	
P/P/JM/ST/A/2			History of psychological thought	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek w zakresie		Psychologia		
		-		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		I		
Przynależność do grupy zajęć		B 1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15	3 ECTS
		Ćwiczenia	15	
		Zajęcia praktyczne	-	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		Dr Katarzyna Szymona-Pałkowska		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		szymona.palkowska@gmail.com		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie historii dziedziny i jej powiązań z innymi gałęziami nauki. 2. Poznanie głównych szkół i kierunków psychologii XX wieku.
Treści programowe:	Wykłady <ol style="list-style-type: none"> 1. Pochodzenie nazwy psychologia. Platońska i arystotelesowska koncepcja duszy oraz wynikające z nich sposoby uprawiania psychologii. 2h 2. Przełom metodologiczny w psychologii jako wyznacznik jej naukowości. Psychologia W. Wundta. 2h

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Szkołę würrzburgską, psychologia aktów F. Brentano i psychologia postaci. 2h 4. Psychologia strukturalistyczna i funkcjonalistyczna - porównanie. 2h 5. Behawioryzm i neobehawioryzm. 1h 6. Psychoanaliza. 1h 7. Poglądy Junga i psychologia indywidualna Adлера. 1h 8. Psychologia humanistyczna. 1h 9. Psychologia poznawcza. 1h 10. Historia polskiej myśli psychologicznej – okres przednaukowy. 1h 11. Historia polskiej myśli psychologicznej – okres naukowy. 1h <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Psychologia jako pomaganie: początki pomocy psychologicznej - religie naturalne, animizm, szamanizm 3h 2. Behawioryzm (warunkowanie, prawo efektu). 2h 3. Psychoanaliza i koncepcje psychodynamiczne. 2h 4. Psychologia poznawcza. Metafora komputerowa. 2h 5. Psychologia humanistyczna. Piramida Masłowa. Teoria skoncentrowana na kliencie Carla Rogersa. 2h 6. Koncepcja człowieka w różnych nurtach psychologicznych. 2h 7. Wzajemny wpływ psychologii i innych dziedzin nauki. 2h
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych Ćwiczenia są przeprowadzane z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusji, problemowych metod nauczania.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p><u>Wykłady:</u> ocena z egzaminu pisemnego</p> <p><u>Ćwiczenia:</u></p> <p>Ocena końcowa stanowi sumę ocen obejmującą: prezentację wybranego tematu wraz z omówieniem (40%), pracę zaliczeniową (40%), aktywność na zajęciach (20%).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna historię psychologii jako nauki, jak również historię myśli psychologicznej	K_W01	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
W2	Prawidłowo rozpoznaje nurty psychologiczne	K_W01	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
W3	Zna założenia zawarte w koncepcjach psychologicznych człowieka	K_W01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Prezentacja Praca zaliczeniowa Aktywność
U1	Potrafi przedstawić genezę pojęć i twierdzeń psychologicznych.	K_U02	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Prezentacja Praca zaliczeniowa Aktywność
U2	Umie wymienić i przedstawić poglądy wielkich teoretyków z początków psychologii naukowej	K_U02	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Prezentacja Praca zaliczeniowa Aktywność

K1	Docenia wartość wiedzy psychologicznej, uzyskanej w początkach kształtowania się naukowej psychologii	K_U02	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Prezentacja Praca zaliczeniowa Aktywność
----	---	-------	-----------	---------------------	--

Literatura i pomoce naukowe	
Literatura podstawowa Benjamin, L. T. (2008). Historia współczesnej psychologii. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN Schultz, D. P., Schulz, S. E. (2008). Historia współczesnej psychologii. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego Siuta J., Krzyżewski K. (2000). Behawioryzm i psychologia świadomości. Wybór tekstów. Kraków: WUJ. Stachowski R., Dobroczyński B. (2008). Historia psychologii: od Wundta do czasów najnowszych. W: J. Strelau (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki (tom I). Gdańsk: GWP.	
Literatura uzupełniająca Dobroczyński B. (2001). Ciemna strona psychiki. Geneza i historia idei nieświadomości. Kraków: WUJ. Freud Z. (2021) Psychopatologia życia codziennego, Warszawa: PWN. Kozielecki J (1997). Koncepcje psychologiczne człowieka, Wyd. ŻAK, Warszawa. Skinner B. (1971), Poza wolnością i godnością, Warszawa. Rzepa, T., Dobroczyński, B. (2009) Historia polskiej myśli psychologicznej. Gałązki z drzewa Psyche. Warszawa: PWN. Watson J. (2000), Psychologia jak ją widzi behawiorysta, w: Siuta J., Krzyżewski K., (red.) Behawioryzm i psychologia świadomości, Kraków: Wyd. UJ	
Pomoce naukowe Rzutnik multimedialny	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15
Udział w ćwiczeniach	X	X	15
Udział w zajęciach warsztatowych	X	X	X
Udział w konsultacjach	10 h	X	X
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	X	35 h	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10[h] / 0,4 ECTS	35[h] / 2,2 ECTS	30[h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi